

KOSE-UUEMÕISA LASTEAED-KOOL

Lp Demis Voss
Vallavanem

28.11.2022 nr 2-2/7

Lp Kadri Tiis
Kose abivallavanem hariduse ja kultuuri alal

Pöördumine

Pöördume Teie poole seoses Kose valla lasteaiakohtade korraldamise alternatiivide analüüsiga, mille kohaselt vallavalitsus oma erinevates tutvustustes on välja toonud, et Kose-Uuemõisa piirkonda saab lasteaiakohti kõige kiiremini ja soodsamalt luua kool-lasteaia töö ümberkorraldamisega lasteaiaks.

Kose-Uuemõisa Lasteaed-Kool oma väärtuste ja traditsioonidega on kujunenud kogukonnakooliks, olles väga heaks koostööpartneriks Kose-Uuemõisa raamatukogule, külakeskusele, arendamise seltsile. Väga hea koostöö lasteaia- ja kooliõpetajate vahel tagab sujuva ülemineku lasteaiast kooli.

Erinevate lapse arengu uurijate järgi on kuus kuni kaksteist eluaastat tohutu suur füüsilise ja psüühilise arengu aeg lapse elus, mil areneb kogu isiksus ning kujuneb intellektuaalne iseseisvus. Ühendasutuses töötavate õpetajatena teame, kuidas koostöös perekonnaga loome väga tugeva aluse lapse kõige kiiremini areneval eluperioodil.

Lasteaed töötab üldõpetuse alusel, lõimides erinevaid metoodikaid (avastusõpe, kiusamisest vaba lasteaed, õuesõpe, hea algus, VEPA jmt).

Koolis toimub õpetus kombineerituna üldõpetuse ja aineõpetuse alusel. Olulisel kohal on seoste loomine erinevate teadmiste, oskuste ja väärtuste vahel, õpitu mõistmine ja suhestumine õpitavaga. Ühendasutuse lasteaia- ja kooliõpetajatena lähtume lapse terviklikust arengust, arvestame tema individuaalsusega ning koostöös saame üksteisele lapse arengut tagasisidestada ning muuta vajadusel lähenemisnurka.

Õppimist rikastame erinevate projektide ja programmidega, kus teatud õppeperioodil keskendume kindlale temale ja läbi selle toimuvad erinevad õppetegevused.

Õppe- ja kasvatustöö aluseks on asutuse väärtused. Oleme veendumusel, et lasteaed ja kool peavad kaasa aitama lapse väärtushinnangute vundamendi kujundamisele, mis vastab antud ühiskonna poolt omaksvõetud kasvatuseesmärkidele.

Alates 2020/2021 õppeaastast on asutus liitunud VEPA programmiga, mis veelgi enam aitab kaasa ühiste väärtuste kujundamisele ning laste ja noorte käitumisoskuste arendamisele.

Kasutatavad meetodid oleme valinud mõtestatult arvestusega, et need sobiksid nii lasteaeda kui kooli ning arvestaksid eelkõige lapse huve ja arengut. Ühendasutus toetab nende meetodite efektiivsust, sest nende rakendamise aeg on pikem ning aitab kinnistada erinevate meetoditega kujundatud teadmisi, oskusi ja käitumist.

Tartu Ülikooli Eetikakeskus on meid tunnustanud hea kooli teerajaja tiitliga, mille aluseks on ühiste väärtuspõhimõtete kujundamine, koostöiste suhete väärtustamine ja õppijate mitmekülgne toetamine.

VEPA metoodika mentor Liina Lepik on märganud samuti meie väärtustele orienteeritust VEPA metoodika rakendamisel ning andnud meile selle kohta väga head tagasisidete.

Vaid mõne kuu eest alustas uus ühendasutus Ardu kooli näol, kus Ardu kooli juurde liideti ka Ardu lasteaed. Usume, et minnes liitumise teed, ei olnud selle eesmärgiks vaid kulutõhusus, vaid eelkõige töökorralduse, koostöö jmt parendamine.

Teie poolt esitatud analüüsis rõhutate korduvalt, et kooli ümberkorraldamine lasteaiaks on kordades soodsam ja kiirem lahendus, aga kas ka parim.

Mõistame, et vallavalitsus otsib kulutõhusamaid lahendusi, kuid kas ei peaks arvestama ka väärtuseid ja sellega kaasnevat hilisemat mõõtnatut tulu – laste ja noorte vaimne tervis, noorte hilisem panus oma kodukohta, nii noorte kui täiskasvanute emotsionaalne side oma kodukohaga jmt.

Praegusel ajal on suureks probleemiks laste ja noorte vaimne tervis. Oleme oma asutuses saavutanud hea tugivõrgustiku rühma- klassiõpetajate ja eripedagoog-logopeedidega, oskame varakult märgata lapse erivajadusi ning suunata lapsevanemaid last toetama. Jällegi saame siinkohal välja tuua just ühendasutuse ja väikekooli plusse.

Lasteaed-kool ja külakeskus on loonud väga laialdased võimalused laste huvitegevuseks. Nii külakeskus kui raamatukogu pakuvad eelkõige lasteaed-kooli vanusegrupile erinevaid üritusi ja tegevusi. Asulast on praeguseks kujunenud aktiivne kogukonnakeskus, kus on loodud kõik vajalikud tingimused elamiseks, laste kasvatamiseks ja hariduse andmiseks. Täisväärtuslikult ja pingevabalt. Kooli likvideerimisega alustatakse ka nooremale vanusegrupile suunatud tegevuste järkjärgulise likvideerimisega Kose-Uuemõisast ning luuakse tagasi eeldused magalarajooniks kujunemisele.

Erinevatel aastatel läbi viidud riiklikud rahuloluküsitlused on näidanud, et meie kooli hindavad kõrgelt nii õpilased, õpetajad kui ka lapsevanemad.

Juhime ka omalt poolt tähelepanu, et lasteaed-kooli kelder koos köögiga vajab renoveerimist. Analüüsis pakutud kööginurkade lahendus oleks meie kui lasteaiatõpetajate jaoks tagasimein. Vanemate vanuserühmade õpetajatena oskame hinnata oma praegust töökeskkonda, kus saame lastega tegeleda õppe- ja kasvatustööga, lapsed saavad oma töid ja tegemisi jätkata nii, et ei ole vaja toitlustamise ajaks laudu vabaks teha. Lasteaiatõpetaja abid peaksid aga toidu ja serveerimisvahenditega liikuma läbi kolme korruse. Arvestades, et meil on olemas keldrikorrusel ruumid, soovime, et vallavalitsus leiab võimalused nende ruumide renoveerimiseks selliselt, et neid oleks võimalik jätkuvalt kasutada söögisaalina.

Omalt poolt palume vallavalitsusel veelkord kaaluda pakutud erahoiu võimaluste vastuvõtmist, et 1,5-3. aastased lapsed saaksid käia erahoius. Vajadusel viia lastevanemate seas läbi vastav küsitlus. Vaadata üle „Laste koolieelses lasteasutusse vastuvõtu ja sealt väljaarvamise kord“ tingimused ning võimalusel neid muuta (nt kahe lapsevanema sissekirjutus Kose valda).

KOSE-UUEMÕISA LASTEAED-KOOL

Kaaluda veelkord lisamooduli paigaldamist koos õueala suurendamise võimalusega, kuid mis eeldab kindlasti ka köögi ruumide renoveerimist. Keskkonnaametilt saadud vastusest vallale ei nähtu meile, millises osas vald antud õueala soovis suurendada. Meie sooviks on nihutada maja taga olevat aeda orienteeruvalt 15 meetrit väljapoole. Sellega seoses palume võimalusel kohtuda keskkonnaameti spetsialistiga kohapeal, täpsustamaks aiapiire.

Olles tutvunud 31.01.2022 koostatud Kose valla rahvastikuprognosisega ning Kose valla lasteaiakohtade korraldamise alternatiivide analüüsiga jääb meile endiselt arusaamatuks valla haridusvõrgu kui terviku kujunemine. Soovime, et vallavalitsus, vallavolikogu kujundaks tervikpildi kogu valla haridusvõrgust (lasteaiad-põhikoolid-gümnaasium) ning alles seejärel teeks vastavad otsused. Praegu lahendatakse vaid ühte osa (lasteaiakohad), arvestamata, et rahvastikuprognoside järgi on vaja tegeleda ka põhikooli ning gümnaasiumi kohtadega.

Oleme arvamusel, et ka kriisis, kuhu oleme sattunud, ei tohiks siiski arvestada vaid soodsamate ja kiirete lahendustega, eriti olukorras, kui see puudutab valla ühte suuremat, Kose-Uuemõisa kogukonda.

Kodulähedane ja kvaliteetne põhiharidus on õppimisharjumuse tekkimiseks põhjaneva tähtsusega ning seda funktsiooni täna Kose-Uuemõisa Lasteaed- Kool justnimelt ka täidab.

Lugupidamisega

Hanna Uueni
Kaili Pern
Piret Sirel
Sirje Lepik
Marge Paris
Signe Münter
Maret Koppelmann
Piret Jaagu
Merilin Lall
Miina Loik
Kadrin Põldma
Veronika Raide
Kärol Andresson-Truu
Kätlin Kurrikoff
Tiia Karron
Anne Irs
Diana Mihkelsoo
Moonika Kalme
Rita Lokotar